

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

OMR Sheet No. :

(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____

(In words)

Test Booklet No.

J-0409

PAPER – II

Time : 1¼ hours]

PSYCHOLOGY

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 32

Number of Questions in this Booklet : 50

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.
 - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered in the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

Example :

(A)	(B)	(C)	(D)
-----	-----	-----	-----

where (C) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given **inside the Paper I booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test question booklet and OMR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There is NO negative marking.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
 - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

उदाहरण :

(A)	(B)	(C)	(D)
-----	-----	-----	-----

जबकि (C) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं OMR उत्तर-पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

PSYCHOLOGY

PAPER – II

Note : This paper contains **fifty** (50) multiple-choice questions, each question carries **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

1. To make punishment more effective it should be :
 - (A) Very intense
 - (B) Applied every time the undesirable behavior occurs
 - (C) An aggressive type such as spanking
 - (D) Paired with reinforcement of the correct behaviour

2. In applied behavior analysis the following steps are taken_____ .
 - (A) Skills are broken down into their smallest steps and then reinforced
 - (B) Punishment by application is often used to control behavior
 - (C) Investigators develop new theories of learning rather than actually solving problems.
 - (D) Basic form of learning used in instrumental conditioning

3. Which of the following statements about flash-bulb memory is false ?
 - (A) It may be formed by the hormones released during emotional states
 - (B) It is vivid and detailed
 - (C) It is unusually accurate
 - (D) It can be personal or concerned with outside event.

4. Which one of the following is *least* likely to serve as a barrier to problem solving ?
 - (A) Irrelevant information
 - (B) Mental set
 - (C) Functional fixedness
 - (D) Analogies

मनोविज्ञान

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में **पचास** (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। **सभी** प्रश्नों के दीजिए।

1. दण्ड को अधिक प्रभावी बनाने के लिए इसको :

- (A) प्रखर होना चाहिए।
- (B) यदि सजा को हर बार दोहराया जाए तो अनचाहा व्यवहार हो जाता है।
- (C) एक आक्रामक प्रकार का जैसे बिजली की चिंगारी निकलना
- (D) सही व्यवहार के पुनर्बलन के युग्मित करने पर।

2. व्यावहारिक व्यवहार विश्लेषण में :

- (A) कुशलताओं (स्किलज़) को छोटे छोटे टुकड़ों में तोड़ दिया जाता और फिर उनका पुनर्बलन होता है।
- (B) प्रायः व्यवहार को नियंत्रित करने के लिए सजा दी जाती है।
- (C) अन्वेषक वास्तविक समस्याओं का समाधान करने के बजाय शिक्षा-प्राप्ति के नए सिद्धान्त बनाते हैं।
- (D) साधनात्मक अनुबंधन में प्रयुक्त अधिगम के मौलिक प्रारूप।

3. फ्लैश-बल्ब स्मरणशक्ति के लिए निम्न कथनों में से कौन सा **सही** है :

- (A) संवेग अवस्था में श्रवित हार्मोन से इसका निर्माण हो सकता है।
- (B) यह स्पष्ट एवं विवरणात्मक है।
- (C) यह अप्रायः सही होता है।
- (D) यह निजी अथवा किसी बाह्य घटना से सम्बन्धित हो सकता है।

4. निम्न में से कौन सा समस्या समाधान के रास्ते में कम से कम रुकावट खड़ी कर सकता है?

- (A) असम्बद्ध सूचना
- (B) मानसिक परिवेश
- (C) व्यावहारिक स्थिरता
- (D) सादृश्यता

5. Which of the following statement point out the functional difference between sympathetic and parasympathetic system ?

- (i) Sympathetic system is associated with emotional excitement where as parasympathetic system is associated with acquiescence.
- (ii) Sympathetic system speeds up the bodily functions while parasympathetic system conserves with bodily resources.
- (iii) Sympathetic system is associated with left hemisphere while parasympathetic system is associated with right hemisphere.
- (iv) Sympathetic system acts as total unit while the parasympathetic system acts in peacemeal fashion.

Answer on the basis of following codes :

Codes :

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (A) (i), (ii), and (iv) | (B) (i), (ii) and (iii) |
| (C) (i) and (iv) | (D) (ii) and (iii) |

6. Human behavior is said to be goal directed, being forced by an internal force. The internal force which directs this behavior is known as :

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| (A) Learning capability | (B) Psycho-physiological strength |
| (C) Disequilibrium at the need level | (D) Maturation of brain |

7. Concept of magical number 7 ± 2 was proposed by_____

- | | |
|---------------------|------------------|
| (A) E. L. Thorndike | (B) J. Brown |
| (C) B. Z. Underwood | (D) G. A. Miller |

8. Those who tend to be solitary, insensitive and uncaring about-others are high on_____

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (A) Assertiveness | (B) Agreeableness |
| (C) Manipulation | (D) Psychoticism |

9. Correlation between X and Y is 0.80. Its X and Y have common variation of :

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| (A) 80% | (B) 20% | (C) 36% | (D) 64% |
|---------|---------|---------|---------|

10. Measurement of weight of children is an example of :

- | | |
|--------------------|-------------------|
| (A) Interval scale | (B) Ratio scale |
| (C) Nominal scale | (D) Ordinal scale |

5. सहानुभूति एवं परा-साहानुभूति प्रणालियाँ के बीच के भेद को निम्नलिखित कथनों में से कौन सा कथन इंगित करता है ?
- सहानुभूति प्रणाली संवेग की उत्तेजना से सम्बद्ध है जबकि परा-सहानुभूति प्रणाली का सम्बन्ध मौन सम्मति से है।
 - सहानुभूति प्रणाली दैहिक कार्यों को तेज करती है जबकि परा-सहानुभूति प्रणाली दैहिक स्रोतों से संरक्षित रहता है।
 - सहानुभूति प्रणाली का सम्बन्ध बाँए गोलार्ध से है जबकि परा-साहानुभूति प्रणाली दायें गोलार्ध से सम्बद्ध है।
 - सहानुभूति प्रणाली एक सम्पूर्ण ईकाई के रूप में कार्य करती है जबकि परा-सहानुभूति प्रणाली खण्डशः ढंग से कार्य करती है।

निम्नलिखित कोड के आधार पर उत्तर दीजिए :

कोड :

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| (A) (i), (ii) और (iv) | (B) (i), (ii) और (iii) |
| (C) (i) और (iv) | (D) (ii) और (iii) |
6. मानवीय व्यवहार को लक्ष्य-निर्देशित बतलाया जाता है और यह आन्तरिक शक्ति द्वारा चालित होता है। वह आन्तरिक शक्ति जो व्यवहार को निर्देशित करती है उसे कहा जाता है :
- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| (A) शिक्षा प्राप्ति की क्षमता | (B) मनो-दैहिक शक्ति |
| (C) आवश्यकता के स्तर पर असमानता | (D) मस्तिष्क की परिपक्वता |
7. करामाती संख्या (मैजिकल नम्बर) 7 ± 2 का प्रस्ताव किसने किया था ?
- | | |
|----------------------|------------------|
| (A) ई.एल.थोर्नडाइक | (B) जे. ब्राउन |
| (C) बी. जैड अण्डरवुड | (D) जी.ए. मिल्लर |
8. जो व्यक्ति दूसरों के लिए एकाकी, असंवेदनशील एवं उपेक्षित होते हैं, वे होते हैं :
- | | | | |
|---------------|--------------|------------|--------------------|
| (A) स्वाग्रही | (B) अनुरूपता | (C) चालाकी | (D) मनोविक्षिप्तता |
|---------------|--------------|------------|--------------------|
9. एक्स और वाई के बीच 0.80 का सह सम्बन्ध है। इसके एक्स और वाई के निम्न समान्य प्रसरण हैं :
- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| (A) 80 % | (B) 20 % | (C) 36 % | (D) 64 % |
|----------|----------|----------|----------|
10. बालकों के वजन को जाँचना उदाहरण है :
- | | |
|--------------------|--------------------|
| (A) अंतराल मापनी | (B) अनुपात मापनी |
| (C) सांकेतिक मापनी | (D) क्रमवाचक मापनी |

11. एक मनोवैज्ञानिक संख्यावाची क्षमता की नवीन परीक्षण का विकास करता है। वह विद्यार्थियों द्वारा इस परीक्षण में प्राप्त अंको का सहसम्बन्ध उन्हीं विद्यार्थियों द्वारा हाल ही में हुए गणित में लिए गए अंको से बैठाता है। यह सह सम्बन्ध बहुत उच्च हैं। यह इंगित करता है :
- (A) परीक्षण की उच्च आन्तरिक स्थिरता (B) परीक्षण की उच्च पूर्वसूचक वैधता
(C) परीक्षण-पुनर्परीक्षण विश्वसनीयता (D) परीक्षण की उच्च समानान्तर वैधता
12. निम्नलिखित संरचना पर विचार कीजिए :
- (i) दैहिक कोशिकाएँ (ii) द्रुमाश्म (iii) सूक्ष्म पदार्थ विज्ञान (iv) अक्षतन्तु
- उपरोक्त में से कौनसी तंत्रिका कोशिका (न्यूरान) की मूल भाग है ?
- (A) (i), (ii) और (iii) (B) (i), (ii) और (iv)
(C) (ii), (iii) और (iv) (D) (i), (iii) और (iv)
13. जो स्मरण शक्ति सचेष्ट दिमाग में नहीं लाई जा सकती मगर व्यवहार में अभिव्यक्ति हो जाती है, उसे क्या कहते हैं ?
- (A) शब्दार्थ स्मरण शक्ति (B) लघु कालिक स्मरण शक्ति
(C) निहित स्मरण शक्ति (D) स्पष्ट स्मरण शक्ति
14. एक रोगी पित्ताशय से पिड़ित है और इस रोग से छुटकारा पाना चाहता है परन्तु इसके लिए उसे दुःखदायी शल्यक्रिया से गुजरना होगा। परन्तु वह ऐसा नहीं चाहता। जिस प्रकार के द्वन्द्व से वह गुजर रहा है, उसे कहते हैं ?
- (A) उपागम - उपागम द्वन्द्व (B) परिहार - परिहार द्वन्द्व
(C) उपागम - परिहार द्वन्द्व (D) दोहरा - उपागम - परिहार द्वन्द्व
15. सह-सम्बन्धित अनुसंधान में चर को नियंत्रित किया जाता है :
- (A) प्रयोगकर्ता के जोड़-तोड़ और परीक्षण (B) परीक्षण एवं चयन
(C) चयन एवं सांख्यिकी तकनीक (D) प्रयोगकर्ता के जोड़ तोड़ और सांख्यिकी तकनीक
16. यदि एक प्रयोग में न प्रयोगकर्ता और न ही सम्बन्धित व्यक्ति यह जानते हैं कि वे किस प्रयोगात्मक समूह में हैं और किस नियंत्रित समूह में हैं ?
- (A) द्वि-अंध प्रयोज्य अध्ययन (B) द्वि-अंध अध्ययन
(C) द्वि-अंध भ्रान्ति मूलक अध्ययन (D) द्वि-अंध प्रयोगकर्ता अध्ययन
17. निम्नलिखित में से सी.एन.एस. का भाग नहीं है :
- (A) मस्तिष्क (B) रीढ़ की हड्डी
(C) प्रमस्तिष्कीय झिल्ली (D) स्वायत तन्त्रिका प्रणाली

18. The major function of hypothalamus is :

- (A) To control movements (B) To receive information
(C) To regulate voluntary behaviour (D) To monitor emotions

19. Read the statements given below carefully. One of the statements is assertion and the other is reason. Answer on the basis of codes given below the statements :

Assertion (A) : If the cognitions about an event are present but arousal is absent, then emotion will still be experienced.

Reason (R) : Perceived emotion is a joint function of arousal, appraisal and labelling of cognition.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
(C) (A) is true but (R) is false
(D) (A) is false but (R) is true

20. Read the statements given below carefully. One of the statements is assertion and the other is reason. Answer on the basis of codes given below the statements :

Assertion (A) : Colour of coal appears black inspite of changes in illumination.

Reason (R) : Colour constancy is to some extent learnt.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
(C) (A) is true but (R) is false
(D) (A) is false but (R) is true

18. हाईपोथाल्मस का मुख्य कार्य है :

- (A) गतियों को नियन्त्रित करना (B) सूचना को प्राप्त करना
(C) वालण्टरी व्यवहार को नियन्त्रित करना (D) संवेगो को मानिटर करना

19. निम्नलिखित कथनों का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए इन कथनों में से एक अभिकथन है और दूसरा तर्क। इन कथनों के नीचे दिये गए कूटके आधार पर उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : यदि किसी घटना के सम्बन्ध में संज्ञान उपस्थित है परन्तु भाव प्रबोधन अनुपस्थित है, तब भी संवेग अनुभव होगा।

तर्क (R) : प्रत्यक्षित संवेग संज्ञान के भाव-प्रबोधन मूल्यांकन और नामकरण का संयुक्त कार्य है।

कोड :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही स्पष्टीकरण है।
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं मगर (A) का (R) सही स्पष्टीकरण नहीं है।
(C) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
(D) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

20. निम्न कथनों का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए। इनमें से एक कथन 'अभिकथन' है और दूसरा तर्क है। कथनों के नीचे दिये गए कूट के आधार पर उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : कोयले का रंग, रौशनी में परिवर्तित होने के बावजूद काला लगता है।

तर्क (R) : रंग-स्थिरता किसी सीमा तक सीखी जाती है।

कोड :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) का (R) सही स्पष्टीकरण है।
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (A) का (R) सही स्पष्टीकरण नहीं है।
(C) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
(D) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

21. Read the statements given below carefully. One of the statements is assertion and the other is reason. Answer on the basis of codes given below the statements :

Assertion (A) : If the emotional counterpart is blocked, the motivated behaviour is inhibited.

Reason (R) : Motivation is a goal directed action based on prior affective experiences

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true

22. Read the statements given below carefully. One of the statements is assertion and the other is reason. Answer on the basis of codes given below the statements :

Assertion (A) : Need compatibility is the basis of marital happiness.

Reason (R) : Marital happiness is greater when needs and traits of spouses are similar.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true

23. Read the statements given below carefully. One of the statements is assertion and the other is reason. Answer on the basis of codes given below the statements :

Assertion (A) : Frustration leads to aggression in some people.

Reason (R) : Some people use aggression as a coping mechanism

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true

21. निम्न कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़िए। इनमें से एक कथन अभिकथन है और दूसरा तर्क है। इन कथनों के नीचे दिये गए कूट के आधार पर उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : यदि संवेग का प्रतिरूप अवरूद्ध हो जाए तो अभिप्रेरित व्यवहार का संदमन हो जाता है।

तर्क (R) : अभिप्रेरण लक्ष्य-निर्देशित क्रिया है जो पूर्व प्रभावी अनुभवों पर आधारित होती है।

कोड :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) का (R) सही स्पष्टीकरण है।
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (A) का (R) सही स्पष्टीकरण नहीं है।
(C) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
(D) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

22. निम्न कथनों को ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए इनमें से एक कथन 'अभिकथन' है और दूसरा तर्क। इनके नीचे दिये गए कूट के आधार पर उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : आवश्यकता संयोज्यता वैवाहिक आनन्द का आधार है।

तर्क (R) : वैवाहिक आनन्द उस स्थिति में और बढ़ जाता है यदि दम्पति की आवश्यकताएँ एवं विशेषताएँ एक सी हों।

कोड :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) का (R) सही स्पष्टीकरण है।
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (A) का (R) सही स्पष्टीकरण नहीं है।
(C) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
(D) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

23. निम्न कथनों को ध्यान से पढ़िए इन में से एक कथन अभिकथन है और दूसरा तर्क। इन के नीचे दिये गए कूट के आधार पर उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : कुछ लोगों में विफलता आक्रमकता को उपजाती है।

तर्क (R) : आक्रमकता को कुछ व्यक्ति विफलता से मुकाबला करने के ढंग के रूप में प्रयुक्त करते हैं।

कोड :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) का (R) सही स्पष्टीकरण है।
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (A) का (R) सही स्पष्टीकरण नहीं है।
(C) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
(D) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

24. Read the statements given below carefully. One of the statements is assertion and the other is reason. Answer on the basis of codes given below the statements :

Assertion (A) : In comparison to rich children, poor children tend to perceive coins as larger

Reason (R) : For economically deprived children, coin has relatively greater value.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true

25. Read the statements given below carefully. One of the statements is assertion and the other is reason. Answer on the basis of codes given below the statements :

Assertion (A) : Old people have remarkable vocabulary and storage of knowledge.

Reason (R) : Crystallized intelligence of a person increases upto the age of seventy years.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true

26. Read the statements given below carefully. One of the statements is assertion and the other is reason. Answer on the basis of codes given below the statements :

Assertion (A) : When there are extreme scores in a series which affect mean, we use median as a measure of central tendency.

Reason (R) : Extreme scores in a series do not affect the median .

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true

24. निम्न कथनों का अध्ययन ध्यानपूर्वक कीजिए। इन में से एक अभिकथन है और दूसरा तर्क। इन के नीचे दिये गए कूट के आधार पर उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : अमीर बच्चों की तुलना में निर्धन बच्चों को सिक्के अधिक बड़े प्रतीत होते हैं।

तर्क (R) : अर्थिक रूप से विपन्न बच्चों को सिक्कों का सापेक्षतया अधिक मोल होता है।

कोड :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) का (R) सही स्पष्टीकरण है।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (A) का (R) सही स्पष्टीकरण नहीं है।

(C) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।

(D) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

25. निम्नलिखित कथनों का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए। इन में से एक अभिकथन है और दूसरा तर्क है। इन के नीचे दिये गए कूट के आधार पर उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : बूढ़े व्यक्तियों का शब्द-भण्डार और ज्ञान का भण्डार शानदार होता है।

तर्क (R) : किसी व्यक्ति की स्फाटित बुद्धिमत्ता सत्तर वर्ष की आयु तक बढ़ती है।

कोड :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) का (R) सही स्पष्टीकरण है।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (A) का (R) सही स्पष्टीकरण नहीं है।

(C) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।

(D) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

26. निम्नलिखित कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़िए। इन में से एक अभिकथन है और दूसरा तर्क। इन कथनों के नीचे दिये गए कूट के आधार पर उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : जब किसी शृंखला में अतिशय अंक हो जिसमें माध्य प्रभावित होता हो, वहाँ हम केंद्रीय प्रवृत्ति के उपाय के रूप में माध्यिका का प्रयोग करते हैं।

तर्क (R) : शृंखला के अतिशय अंक माध्यिका को प्रभावित नहीं करते।

कोड :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) का (R) सही स्पष्टीकरण है।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (A) का (R) सही स्पष्टीकरण नहीं है।

(C) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।

(D) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

27. Read the statements given below carefully. One of the statements is assertion and the other is reason. Answer on the basis of codes given below the statements :

Assertion (A) : After seeing violent action of a model, an individual is likely to indulge in a violent act.

Reason (R) : Individuals acquire new responses not previously at their disposal simply by observing the actions of others.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true

28. Read the statements given below carefully. One of the statements is assertion and the other is reason. Answer on the basis of codes given below the statements :

Assertion (A) : A case study is an unavoidable technique in the clinical settings.

Reason (R) : It provides a complete picture of the subject for diagnosis and prognosis.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true

29. Arrange the following according to the Freudian theory of psycho sexual development.

- (A) Oral, Anal, Genital, Phallic
- (B) Phallic, Genital, Oral, Anal
- (C) Oral, Anal, Phallic, Genital
- (D) Genital, Anal, Oral, Phallic

27. निम्नलिखित कथनों को ध्यान से पढ़िए इन में से एक अभिकथन है और दूसरा तर्क। इन कथनों के नीचे दिये गए कूट के आधार पर उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : किसी मॉडल की हिंसात्मक क्रिया को देख कर, व्यक्ति के हिंसात्मक कार्यों में लिप्त होने की संभावना रहती है।

तर्क (R) : व्यक्ति उन नवीन अनुक्रियाओं, जो पहले से ही उनके पास नहीं है, को दूसरों की क्रियाओं को केवल देखने से ग्रहण कर लेता है।

कोड :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) का (R) सही स्पष्टीकरण है।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (A) का (R) सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (C) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
- (D) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

28. निम्नलिखित कथनों का ध्यान से पढ़िए। इन में से एक अभिकथन है और दूसरा तर्क। इन कथनों के नीचे दिये गए कूट के आधार पर उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : केस अध्ययन नैदातिक परिस्थिति में एक अक्षुण्य प्रविधि है।

तर्क (R) : यह व्यक्ति के निदान तथा फलानुमान के लिये सम्पूर्ण तस्वीर उपस्थित करता है।

कोड :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) का (R) सही स्पष्टीकरण है।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (A) का (R) सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (C) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
- (D) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

29. फ्रायड के मनोलैंगिक विकास सिद्धान्त के अनुसार सुव्यवस्थित करें :

- (A) वाचिक, गुदीय, जननांग, लिंग प्रधानावस्था
- (B) लिंग प्रधानावस्था, जननांग, वाचिक, गुदीय
- (C) वाचिक, गुदीय, लिंग प्रधानावस्था, जननांग
- (D) जननांग, गुदीय, वाचिक, लिंग प्रधानावस्था

30. The sequence of needs leading to self actualization is as under :
- (A) Physiological/Love & belongingness/Esteem/Safety
 - (B) Physiological/Esteem/Safety/Love & belongingness
 - (C) Love & belongingness/Safety/Esteem/Physiological
 - (D) Physiological/Safety/Love & belongingness/Esteem
- Which of the above is correct ?*
31. The behaviorists could be placed in which of the following order ?
- (A) Watson, Pavlov, Hull, Skinner
 - (B) Hull, Skinner, Pavlov, Watson
 - (C) Skinner, Watson, Hull, Pavlov
 - (D) Pavlov, Hull, Watson, Skinner
32. Correct order of the pioneers of Psychology is :
- (A) Wundt, James, Watson, Freud
 - (B) James, Watson, Freud, Wundt
 - (C) Watson, James, Wundt, Freud
 - (D) Freud, Wundt, Watson, James
33. Classical conditioning is the basis of :
- (i) Explosive therapy
 - (ii) Flooding
 - (iii) Omission therapy
 - (iv) Systematic desensitization
- Codes :**
- (A) (i), and (ii)
 - (B) (i), and (iii)
 - (C) (ii), and (iv)
 - (D) (ii), and (iii)
34. The theories of functions appeared in the following sequence :
- (i) James—Lange
 - (ii) Cannon—Bard
 - (iii) Lindsley
 - (iv) Schachter—Singer
- Codes :**
- (A) (i), (ii), (iii), (iv)
 - (B) (i), (iii), (iv), (ii)
 - (C) (ii), (iii), (iv), (i)
 - (D) (iv), (iii), (i), (ii)
35. Name the correct sequence in which the following appear in Schachter—Singer theories of emotions.
- (i) Cognitive appraisal of stimulus
 - (ii) Stimulus
 - (iii) Subjective experience of emotions
 - (iv) General physiological arousal
- Codes :**
- (A) (i), (ii), (iii), (iv)
 - (B) (ii), (i), (iv), (iii)
 - (C) (iii), (ii), (i), (iv)
 - (D) (ii), (iv), (i), (iii)

30. आत्मसिद्धि को उत्पन्न करने वाली आवश्यकताओं का क्रम निम्नलिखित है :

- (A) दैहिक / प्रेम एवम संबद्धता / सम्मान / सुरक्षा
- (B) दैहिक / सम्मान / सुरक्षा / प्रेम एवम संबद्धता
- (C) प्रेम एवम संबद्धता / सुरक्षा / सम्मान / दैहिक
- (D) दैहिक / सुरक्षा / प्रेम एवम संबद्धता / सम्मान

उपर्युक्त में से कौन सही है?

31. व्यवहारवादियों को निम्नांकित क्रम में से रखा गया है, कौन सा क्रम सही है :

- (A) वाटसन, पैवलव, हल, स्कीनर
- (B) हल, स्कीनर, पैवलव, वाटसन
- (C) स्कीनर, वाटसन, हल, पैवलव
- (D) पैवलव, हल, वाटसन, स्कीनर

32. मनोविज्ञान के अग्रणीयों का सही क्रम है :

- (A) वुंट, जेम्स, वाटसन, फ्रायड
- (B) जेम्स, वाटसन, फ्रायड, वुंट
- (C) वाटसन, जेम्स, वुंट, फ्रायड
- (D) फ्रायड, वुंट, वाटसन, जेम्स

33. क्लासिकी अनुबंधन आधार है :

- (i) अन्तःस्फोटनीय चिकित्सा
- (ii) फ्लडिंग
- (iii) अकर्म चिकित्सा
- (iv) कर्मबद्ध असंवेदिकरण

कूट :

- (A) (i) और (ii)
- (B) (i) और (iii)
- (C) (ii) और (iv)
- (D) (ii) और (iii)

34. संवेग के सिद्धान्त निम्नलिखित क्रम में दिये गये :

- (i) जेम्स लांगे
- (ii) कैनन बारड
- (iii) लिंडस्ले
- (iv) स्कैकटर सिंगर

कूट :

- (A) (i), (ii), (iii), (iv)
- (B) (i), (iii), (iv), (ii)
- (C) (ii), (iii), (iv), (i)
- (D) (iv), (iii), (i), (ii)

35. संवेग के स्कैकटर सिंगर में निम्नलिखित में से सही क्रम बतलायें ?

- (i) उद्दीपक का संज्ञानात्मक मूल्यांकन
- (ii) उद्दीपक
- (iii) संवेग का आत्मनिष्ठ अनुभूति
- (iv) सामान्य दैहिक उत्तेजन

कूट :

- (A) (i), (ii), (iii), (iv)
- (B) (ii), (i), (iv), (iii)
- (C) (iii), (ii), (i), (iv)
- (D) (ii), (iv), (i), (iii)

36. Consider the following stages in the process of stress.

- (i) Cognitive appraisal
- (ii) Emergence of a state of emotional disturbance
- (iii) A demanding and coping situation
- (iv) A start of adoptive/coping effort

Which of the following is the correct sequence :

- (A) (i), (iii), (ii), (iv)
- (B) (i), (iii), (iv), (ii)
- (C) (iii), (i), (ii), (iv)
- (D) (iii), (i), (iv), (ii)

37. Match **List-I** with **List-II** :

<i>List-I</i>	<i>List-II</i>
(a) Gestalt	(i) Principles of organisation
(b) Illusion	(ii) Fooling of the perception
(c) Figure and ground	(iii) Shape perception
(d) Three dimensional vision	(iv) Depth perception

Codes :

- | | <i>(a)</i> | <i>(b)</i> | <i>(c)</i> | <i>(d)</i> |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (A) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (B) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (C) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |
| (D) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |

38. Match **List-I** with **List-II** :

<i>List-I</i>	<i>List-II</i>
(a) Reinforcement	(i) Strengthening a behavior
(b) Shaping	(ii) Shaping
(c) Weakening a response	(iii) Counter conditioning
(d) Recurring of a response	(iv) Spontaneous recovery

Codes :

- | | <i>(a)</i> | <i>(b)</i> | <i>(c)</i> | <i>(d)</i> |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (A) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (B) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (C) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (D) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |

36. तनाव की प्रक्रिया में निम्नलिखित अवस्थाओं पर विचार करें।

- | | |
|------------------------------------|---|
| (i) संज्ञानात्मक मूल्यांकन | (ii) सांवेगिक क्षुब्धता की अवस्था की उत्पत्ति |
| (iii) एक पूरक और समायोजी परिस्थिति | (iv) अनुकूली/समायोजी प्रयास का आरम्भ |

निम्नलिखित में से कौन सा सही क्रम है :

- (A) (i), (iii), (ii), (iv)
(B) (i), (iii), (iv), (ii)
(C) (iii), (i), (ii), (iv)
(D) (iii), (i), (iv), (ii)

37. सूची I को सूची II के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची-I

सूची-II

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| (a) गैस्टाल्ट | (i) संगठन के सिद्धान्त |
| (b) भ्रम | (ii) प्रत्यक्षण का दोष |
| (c) आकृति एवं पृष्ठभूमि | (iii) आकार प्रत्यक्षण |
| (d) तीन विमीड दृष्टि | (iv) गहराई प्रत्यक्षण |

कोड :

- | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (B) (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (C) (iii) | (ii) | (i) | (iv) |
| (D) (iv) | (iii) | (i) | (ii) |

38. सूची I को सूची II के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची-I

सूची-II

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| (a) प्रवर्तन | (i) व्यवहार को मजबूत करना |
| (b) आकृतिकरण | (ii) आकृतिकरण |
| (c) अनुक्रिया का दुर्बल होना | (iii) प्रति अनुबंधन |
| (d) अनुक्रिया की आवृत्ति | (iv) सहज पुनर्लाभ |

कोड :

- | | | | |
|-----------|-------|-------|------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (B) (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (C) (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (D) (iii) | (ii) | (iv) | (i) |

39. Match **List-I** with **List-II** :

<i>List-I</i>	<i>List-II</i>
(a) Heuristics	(i) Manipulating Information
(b) Mental set	(ii) Guidelines
(c) Inductive reasoning	(iii) Fixating
(d) Thinking	(iv) Specific to the general

Codes :

	<i>(a)</i>	<i>(b)</i>	<i>(c)</i>	<i>(d)</i>
(A)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(B)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(C)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

40. Match **List-I** with **List-II** :

<i>List-I</i>	<i>List-II</i>
(a) Instinct	(i) Maslow
(b) Achievement	(ii) James
(c) Emotions	(iii) Freud
(d) Self-actualization	(iv) Mc Clelland

Codes :

	<i>(a)</i>	<i>(b)</i>	<i>(c)</i>	<i>(d)</i>
(A)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(B)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(C)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(D)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)

39. सूची I को सूची II के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(a) स्वतः शोध	(i) सूचनाओं में जोड़ तोड़
(b) मानसिक सेट	(ii) मार्ग दर्शन
(c) आगमनात्मक तर्कणा	(iii) स्थिरण
(d) चिन्तन्	(iv) सामान्य के प्रति विशिष्ट

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(B)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(C)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

40. सूची I को सूची II के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(a) मूल प्रवृत्ति	(i) मासलो
(b) उपलब्धि	(ii) जेम्स
(c) संवेग	(iii) फ्रॉयड
(d) स्वः प्रत्यक्षीकरण	(iv) मैक्लीलैंड

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(B)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(C)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(D)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)

41. Match **List-I** with **List-II** :

<i>List-I</i>	<i>List-II</i>
(a) Emotional Intelligence	(i) David Wechler
(b) Triarchic Intelligence	(ii) Howard Gardner
(c) Eight types of Intelligence	(iii) Robert Sternberg
(d) Multiple Intelligence	(iv) Daniel Goleman

Codes :

	<i>(a)</i>	<i>(b)</i>	<i>(c)</i>	<i>(d)</i>
(A)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(B)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(C)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(D)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)

42. Match **List-I** with **List-II** :

<i>List-I</i>	<i>List-II</i>
(a) Accepting other persons	(i) Self-concept
(b) Emotionally laden ideas	(ii) Defence mechanism
(c) Protective method	(iii) Unconditional positive regard
(d) Overall perception of personality	(iv) Archetypes

Codes :

	<i>(a)</i>	<i>(b)</i>	<i>(c)</i>	<i>(d)</i>
(A)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(B)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(C)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(D)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

41. सूची I को सूची II के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(a) संवेगात्मक बुद्धि	(i) डेविड वैशलर
(b) तृघटकीय बुद्धि	(ii) हावर्ड गार्डनर
(c) आठ प्रकार की बुद्धि	(iii) रॉबर्ट स्टर्नबर्ग
(d) बहु बुद्धि	(iv) डैनियल गोलमैन

कोड :

(a)	(b)	(c)	(d)
(A) (iv)	(iii)	(ii)	(i)
(B) (iii)	(iv)	(i)	(ii)
(C) (ii)	(i)	(iii)	(iv)
(D) (i)	(ii)	(iv)	(iii)

42. सूची I को सूची II के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(a) अन्य व्यक्ति को स्वीकारना	(i) स्वः धारणा
(b) संवेगी रूप से भारित विचार	(ii) रक्षा रचनातंत्र
(c) संरक्षणात्मक प्रणाली	(iii) शर्तहीन धनात्मक सम्मान
(d) व्यक्तित्व का प्रत्यक्षण	(iv) मूल रूप

कोड :

(a)	(b)	(c)	(d)
(A) (iv)	(iii)	(ii)	(i)
(B) (iii)	(iv)	(ii)	(i)
(C) (ii)	(iv)	(i)	(iii)
(D) (i)	(ii)	(iii)	(iv)

43. Match **List-I** with **List-II** :

<i>List-I</i>	<i>List-II</i>
(a) Closely related ideas	(i) Theory
(b) Testable prediction	(ii) Hypothesis
(c) Indepth look of a person	(iii) Case study
(d) Experimenter's expectation	(iv) Experimenter bias

Codes :

	<i>(a)</i>	<i>(b)</i>	<i>(c)</i>	<i>(d)</i>
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(D)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

44. Match **List-I** with **List-II** :

<i>List-I</i>	<i>List-II</i>
(a) Consistency in measurement	(i) Validity
(b) Actual measurement	(ii) Reliability
(c) Norms in measurement	(iii) Standardization
(d) Archieval measurement	(iv) Documents

Codes :

	<i>(a)</i>	<i>(b)</i>	<i>(c)</i>	<i>(d)</i>
(A)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(B)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(C)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

43. सूची I को सूची II के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(a) घनिष्ट रूप से सम्बन्धित विचार	(i) सिद्धान्त
(b) परीक्षण योग्य पूर्व कथन	(ii) प्राक्कल्पना
(c) व्यक्ति के अंतःदृष्टि	(iii) केस अध्ययन
(d) प्रयोगकर्ता की प्रत्याशा	(iv) प्रयोगकर्ता पूर्वाग्रह

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(D)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

44. सूची I को सूची II के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(a) मानप में संघतता	(i) वैधता
(b) वास्तविक मापन	(ii) विश्वसनीयता
(c) मापन में मानदंड	(iii) मानकीकरण
(d) पुरालेखीय	(iv) प्रलेख

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(B)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(C)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

45. Match **List-I** with **List-II** :

<i>List-I</i>	<i>List-II</i>
(a) Governs Eating	(i) Reticular Formation
(b) Governs Walking	(ii) Hypothalamus
(c) Governs Breathing	(iii) Pons
(d) Governs Sleeping	(iv) Medulla.

Code :

	<i>(a)</i>	<i>(b)</i>	<i>(c)</i>	<i>(d)</i>
(A)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(B)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(C)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(D)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)

Read the passage below and answer the questions (46-50) that follow based on your understanding of the passage :

Indianness and Indian Identity can be defined by any one or a combination of the number of factors lying in the society or culture. India is a plural society where there are 560 ethnic groups and 800 lingual dialects. For Pt.Jawahar Lal Nehru threads of cultural unity and 'Kuchh baat' of Iqbal need to be made coucrate for the purpose of social engineering and strong Indian National identity. Hinduism or any religious or communal group can not be the base of national identity in a plural society. For Nehru communalism is Indian version of fascism. Moreover, a mere appeal to nationalism or patriotism from time to time cannot be a basis of building of national identity in a country of India's diversity and size. Thus, we are left with two factors, an emphasis on the intrinsic unity of all religious and India's genius for synthesis. These two factors can be articulated not in religious but moral and philosophical terms. Moreover, the concept of Indian Identity and Indianness must draw from the entire spectrum of the rich heritage of India. It should also reflect the social consensus of contemporary Indian Society. It should also be oriented to its future goals. It should be secular and moral without being religious.

45. सूची I को सूची II के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(a) खाने का संचालन	(i) रेटीकुलर फोर्मेशन
(b) टहलने का संचालन	(ii) हाइपोथेलेमस
(c) श्वसन का संचालन	(iii) सेतु
(d) निद्रा का संचालन	(iv) मैडुला

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(B)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(C)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(D)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)

निम्नांकित उद्धरण को पढ़िए तथा दिये गये प्रश्नों (46 - 50) का उत्तर अपनी समझ के आधार पर कीजिए :

भारतीयता और भारतीय पहचान को किसी भी द्वारा परिभाषित किया जा सकता है यदि इसके समाज और संस्कृति के अनेक सम्मिश्रित कारकों को देखा जाए। भारतीय एक बहुलवादी समाज है जहाँ 560 प्रजाति समूह हैं। आठ सौ भाषाई बोलियाँ हैं। पण्डित जवाहर लाल नेहरू के अनुसार सांस्कृतिक एकता और मोहम्मद इकबाल की 'कुछ बात' के धागों को सामाजिक अभियन्त्रिकी और सुदृढ़ भारतीय राष्ट्र की शिनाख्त के लिए मजबूत करना होगा। हिन्दुत्व अथवा किसी धार्मिक या साम्प्रदायिक समूह किसी बहुलवादी समाज में राष्ट्रीय पहचान का आधार नहीं हो सकता। नेहरू के लिए साम्प्रदायिकता फासिस्टवाद का भारतीय रूप है। भारत जैसे विशाल और इस जैसी अनेकता के देश के लिए समय समय पर राष्ट्रवाद अथवा देश भक्ति के नाम पर किया आह्वान राष्ट्रीय पहचान के निर्माण का आधार नहीं हो सकता। इसलिए हमारे पास दो कारक बचते हैं। सभी धर्मों की निहित एकता पर बल और भारत की संश्लेषण की प्रतिभा। ये दो कारक धर्मों में स्पष्ट नहीं किये जा सकते परन्तु इन्हें नैतिक एवं दार्शनिक भाव में स्पष्ट किया जा सकता है। भारत की कुल अमीर इन्द्रधनुषी विरासत में से भारतीय शिनाख्त और भारतीयता को निकाला जाए। इससे समकालीन भारतीय समाज के सामाजिक मतैक्य को भी झलकना चाहिए। यह भावी लक्ष्यों की ओर भी उन्मुख होना चाहिए। यह धर्म-निरपेक्ष और नैतिक होना चाहिए। इसके लिए इसे धार्मिक नहीं होना चाहिए।

The contents of Indianness and Indian Identity lies in the past heritage of India, the present stand points and aspirations, and future goals and directions are embodied in the constitution of India. It is not only a document of governance, it is the moral basis of Indian nation. The elected representatives of the people in the state assemblies and parliament take their Solemn oaths pledging commitment to the sanctify and values of the constitution. The values and ideals enshrined in the constitution are the common ideals of which the nation has committed itself. The constitution has social, economic and political dimensions. It offers a common and shared base for the definition of Indianness and the development of the Indian Identity.

46. National Identity can be developed by :
- (A) Communalism
 - (B) Hindutva
 - (C) Plural Society
 - (D) All the above
47. Iqbal's 'Kuchh Baat' is important for :
- (A) Indian National Identity
 - (B) Strong Religions Groups
 - (C) Polarised Communal Groups
 - (D) Social Engineering
48. The concept of Indianness can be had from :
- (A) Religiously
 - (B) Social consciousness
 - (C) Broad spectrum of rich Indian heritage
 - (D) Goal oriented future

भारतीय शिनाख्त और भारतीयता के तत्व भारत की पुरानी विरासत, वर्तमान के ध्येय और आकांक्षाएं और भावी लक्ष्यों और निर्देशों के तत्व भारतीय संविधान में निहित हैं। यह केवल अभिशासन का ही दस्तावेज नहीं है। यह भारतीय राष्ट्र का नैतिक आधार है। लोक सभा एवं राज्य की विधान सभाओं के लिए निर्वाचित प्रतिनिधी संविधान के मूल्यों और पावनता के प्रति आस्था का संकल्प लेते हैं। संविधान में निहित मूल्य और आदर्श ऐसे साझे आदर्श हैं जिनके लिए राष्ट्र ने अपने को दृढ़-संकल्प बनाया है। इस संविधान के सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक आयाम हैं। यह भारतीय की परिभाषा और भारतीय शिनाख्त के विकास के लिए साझा और स्पष्ट आधार भेंट करता है।

46. राष्ट्रीय शिनाख्त को किससे विकसित नहीं किया जा सकता ?

- (A) साम्प्रदायिकता
- (B) हिन्दुत्व
- (C) बहुलवादी समाज
- (D) उपरोक्त सभी से

47. इकबाल की 'कुछ बात' किसके लिए आवश्यक है?

- (A) भारतीय राष्ट्रीय शिनाख्त
- (B) अनेक धार्मिक समूह
- (C) ध्रुवित साम्प्रदायिक समूह
- (D) सामाजिक अभियान्त्रिकी

48. भारतीयता की अवधारणा को किससे ग्रहण किया जा सकता है?

- (A) धार्मिकता
- (B) सामाजिक चेतना
- (C) विशाल इन्द्रधनुषी अमीर भारतीय विरासत
- (D) लक्ष्योन्मुख भविष्य

49. Indianness, social harmony and national identity can be achieved through success of national importance by any persons as :
- (A) Sania Mirza
 - (B) Sachin Tendulkar
 - (C) None of them
 - (D) Both of them
50. The development of Indian Identity is necessary by accepting the constitution as :
- (A) All accept the Sanctity and values of constitution
 - (B) Constitutions as the common ideals to which nation is committed itself
 - (C) Constitution guarantees social, economic and political rights
 - (D) All the above

- o O o -

49. भारतीयता, समाजिक समरसता और राष्ट्रीय शिनाख्त को व्यक्तियों की राष्ट्रीय महत्त्व की सफलता से प्राप्त किया जा सकता है :

- (A) सानिया मिर्जा
- (B) सचिन तेन्दुलकर
- (C) उपरोक्त में से कोई नहीं
- (D) दोनों ही

50. संविधान को मानने से भारतीय शिनाख्य के विकास के लिए क्या जरूरी है ?

- (A) संविधान की पावनता एवं मूल्यों को सभी स्वीकार करें।
- (B) संविधान के साझे आदर्शों के प्रति जिनके लिए राष्ट्र वचन बद्ध है।
- (C) संविधान सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक अधिकारों की गारंटी देता है।
- (D) उपरोक्त सभी

- o O o -

Space For Rough Work